

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.22 Экономическая культура и финансовая  
грамотность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)

09.03.02 Информационные системы и технологии

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.э.н., Доцент, Зябликов Д.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность», направленными на формирование у студентов необходимых компетенций, являются:

- формирование представления о базовых принципах функционирования экономики, целях и формах участия государства в экономике;
- освоение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- развитие умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>                            |  |
| УК-9.1: понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения.<br>пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации об осуществляемой экономической политике государства, оценивать последствия экономической политики для принятия обоснованных экономических решений<br>ведения дискуссии и полемики по вопросам экономической политики государства, особенности их влияния на индивида, а также о финансовых институтах |

|   |   |
|---|---|
| УК-9.2: применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей     | основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений вести личный бюджет, в том числе используя   |
|   | программные продукты восприятия экономической информации о видах личных доходов, механизмах их получения и увеличения; основных видах расходов, механизмах их снижения, способах формирования сбережений  |
| УК-9.3: использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски | виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения<br>оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, в том числе риск стать жертвой мошенничества, использовать способы снижения индивидуальных рисков, предотвращать возможное мошенничество.<br>письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам экономического и финансового планирования |

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад. час) | е |
|--|---|---|
|  |   | 1 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1,5 (54)</b>                             |   |
| занятия лекционного типа                   | 0,5 (18)                                    |   |
| практические занятия                       | 1 (36)                                      |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1,5 (54)</b>                             |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет   |   |
| курсовая работа (КР)                       | Нет   |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

|   |  | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| №<br>п/п  | Модули, темы (разделы) дисциплины                          | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|   |  |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|   |  | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| <b>1. Модуль 1. Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Место индивида в экономической</b> |  |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 1. Базовые концепции и ограничения рационального поведения | 2                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 2. Базовые концепции и ограничения рационального поведения |                                |                          | 5   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 3. Базовые концепции и ограничения рационального поведения |                                |                          |   |                          |  |                          | 6                                   |                          |
|   | 4. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие     | 3                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 5. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие     |                                |                          | 6   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 6. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие     |                                |                          |   |                          |  |                          | 9                                   |                          |
|   | 7. Поведение фирм  | 2                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 8. Поведение фирм  |                                |                          | 6   |                          |  |                          |                                     |                          |

|  |   |  |   |  |  |  |   |  |
|--|---|--|---|--|--|--|---|--|
| 9. Поведение фирм  |   |  |   |  |  |  | 8 |  |
| 10. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида   | 2 |  |   |  |  |  |   |  |
| 11. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида   |   |  | 5 |  |  |  |   |  |
| 12. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида   |   |  |   |  |  |  | 5 |  |
| <b>2. Модуль 2. Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование</b>   |   |  |   |  |  |  |   |  |
| 1. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида | 2 |  |   |  |  |  |   |  |
| 2. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида |   |  | 5 |  |  |  |   |  |
| 3. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида |   |  |   |  |  |  | 4 |  |
| 4. Личное финансовое планирование  | 2 |  |   |  |  |  |   |  |
| 5. Личное финансовое планирование  |   |  | 2 |  |  |  |   |  |
| 6. Личное финансовое планирование  |   |  |   |  |  |  | 4 |  |
| <b>3. Модуль 3. Финансовые инструменты достижения целей</b>  |   |  |   |  |  |  |   |  |
| 1. Инструменты сбережения и инвестирования   | 2 |  |   |  |  |  |   |  |
| 2. Инструменты сбережения и инвестирования   |   |  | 3 |  |  |  |   |  |
| 3. Инструменты сбережения и инвестирования   |   |  |   |  |  |  | 6 |  |
| 4. Инструменты кредитования  | 2 |  |   |  |  |  |   |  |
| 5. Инструменты кредитования  |   |  | 2 |  |  |  |   |  |
| 6. Инструменты кредитования  |   |  |   |  |  |  | 6 |  |

|                            |    |  |    |  |  |  |    |  |
|----------------------------|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 7. Инструменты страхования | 1  |  |    |  |  |  |    |  |
| 8. Инструменты страхования |    |  | 2  |  |  |  |    |  |
| 9. Инструменты страхования |    |  |    |  |  |  | 6  |  |
| Всего                      | 18 |  | 36 |  |  |  | 54 |  |



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
2. Нуреев Р.М. Микроэкономика: Практикум(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Захаров Н.И. Поведенческая экономика или почему в России хотим как лучше, а получается как всегда: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Ашихина Т.Ю., Малахова А. А., Старова О.В. Экономика. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических специальностей](Красноярск: СФУ).
5. Демченко С. К. Микроэкономика (продвинутый уровень): учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 080100.68 «Экономика»] (Красноярск: СФУ).
6. Старова. О.В., Малахова. А.А. Экономика: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины(Красноярск: СФУ).
7. Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И. Экономическая теория: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специальное программное обеспечение не требуется. При выполнении самостоятельных заданий студентам необходимо владение: MicrosoftOfficeExcel, MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficePowerPoint, LMSMoodle.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Для обучающихся требуется и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через информационную справочную систему <http://bik.sfu-kras.ru/>:
2. - Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
3. - Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
4. - Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru);
5. - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [www.ecsocman.hse.ru](http://www.ecsocman.hse.ru);
6. - Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.